



T.C.
PASİNLER KAYMAKAMLIĞI
İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü

Sayı : 72335698-604-E.7123858
Konu : EREN-GEP

28.06.2016

DAĞITIM YERLERİNE

İlgisi: İl Milli Eğitim Müdürlüğünün 27/06/2016 ve tarihli ve 36648235/604/7084632 sayılı yazısı.

İl Müdürlüğü tarafından hazırlanan "Erzurum'da Eğitimin Niteliğinin Geliştirilmesi Projesi" (EREN-GEP) kapsamında yapılan çalıştaylar sonucunda tespit edilen sorunların çözülmesine yönelik, okulların ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerin yapacağı ilgi yazı ekinde alınan çözüm önerileri ekte sunulmuştur. Okulunuzda Çözüm önerilerine yönelik çalışma faaliyetleri oluşturularak çalışma faaliyetleri ve faaliyet raporlarının 30 Ocak 2017 tarihlerine kadar Müdürlüğümüz strateji şubesine AR-GE birimimize gönderilmesi hususunda; Bilgilerinizi ve gereğini rica ederim.

Aytekin KARABACAK
Müdür a.
Şube Müdürü

Ek : Sorun ve Çözüm Önerileri (8 sayfa)

Not: Metem-Ticaret-Anadolu ve Kız Meslek Liseleri Ortak Çalışma yaparak raporu göndereceklerdir.

DAĞITIM:
-Tüm Okullar



EREN-GEP
ERZURUMDA EĞİTIMİN NİTELİĞİNİN GELİŞTİRİLMESİ PROJESİ

1 - EĞİTİM – ÖĞRETİM

SORUNLAR

OKULLARCA YAPILACAKLAR

İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜKLERİNCÉ YAPILACAKLAR	
1	Eğitim-Öğretim de teknolojî bilinçli kullanımın öğretilememesi ve teknolojinin bağımlılık boyutuna ulaşması
2	Değerler eğitiminin gerçek anlamdan uzaklaşım yüzeysel kalması
3	Ders kitaplarında bilgi eksikliklerin ve yanlışların olması, içeriğlerinin yetersiz ve öğrenci seviyelerine uygun olmaması
4	Destekleme ve Yetiştirme Kurslarında materyal ve deneme sınavı eksikliğinin olması
5	Okul Öncesi Eğitim Kurumlarında çocukların bakımı için ücret alınması
6	Okul Öncesi eğitiminin zorunlu olmaması
7	Anaokulları için var olan yazılı kaynakların yetersiz içeriğinde olması ve her yaş grubu için ayrı kaynak olmaması.
8	Anaokullarında öğrenci sayılarının fazla ve sınıf ortamlarının yetersiz olması
9	Öğrenciler okula eğik yazıyla başlayıp sonraki kademelerde sürekli dik yazıyla karşılaşmaları
10	İlkokul ve ortaokul öğrencilerinin aynı binalarda eğitim görmeleri
11	Köy okullarından veya birleştirilmiş sınıflardan gelen öğrencilerin akademik düzeylerinin yetersiz olması
	Veliye ve öğrencilere yönelik bilinçlendirme eğitimleri düzenlemelidir.
	STK, Kamu Kuruluşları ve Yerel Medya ile değerler eğitimini konusunda iş birliği yapmalıdır.
	Haziran ve Eylül dönemindeki seminerlerde kitap inceleme komisyonlarının oluşturulup bilgi eksikliklerin, yanlışların, yetersiz içeriğler rapor edilmelidir.
	EBA içeriklerinin öğretmen ve öğrencilere tanıtıcı faaliyetler yapılmalıdır.
	Okul Öncesi Eğitim Kurumlarında çocukların bakımı amaçlı toplantılar yapılmalı, afiş ve broşürler basılmalıdır.
	Haziran ve Eylül dönemindeki seminerlerde kitap inceleme komisyonlarının oluşturulması bilgi eksiklikler, yanlışlar, yetersiz içeriğler rapor edilmelidir.
	Okul Öncesi eğitimin faydası konusunda bilinçlendirme amaçlı toplantılar yapılmalı, afiş ve broşürler basılmalıdır.
	Okul Öncesi eğitimin faydası konusunda bilinçlendirme amaçlı toplantılar yapılmalı, afiş ve broşürler basılmalıdır.
	Okul Öncesi eğitimdeki seminerlerde kitap inceleme içeriğinde bilgi eksikliklerin ve yanlışların olmaması.
	Okul Öncesi eğitime ait eğitim materyallerinin verimli kullanılması için özel çalışmalar yapılmalıdır.
	Yazneviyle görüşüslerecek eğīk yazı ile basılmış kitap sayısının artırılması sağlanmalıdır.
	Aynıbinada eğitim gören ilk ve ortaokul kurumlarına bina yapımı için çalışma başlatıp yeni bina talep edilmelidir.
	Hazır bulunuşluk düzeyleri eksik olan öğrencilerin tespiti yapılarak kurs ve faaliyetler düzenlenmelidir.
	Bilinçlendirme ve bilinçlendirme problemlerinin çözümü için okul idareleri koordine edilmelidir.
	Değerler Eğitimi Formatör Öğretmenlerinin etkin çalışmalarının takibi yapılmalıdır.
	Okullarda yürütülen Değerler Eğitimi çalışmaları ödüllendirilmeli ve basılı materyaller oluşturulmalıdır.
	Okul raporları standart raporlar haline getirilerek İl Milli Eğitim Müdürlüğüne gönderilmelidir.
	Destekleme ve Yetiştirme Kurslarında öğrenci ders seçimi, ders ve öğretmenleri kendi okulları dışında farklı okulda görevlendirilmesine önem verilmelidir.
	Toplum Yararına Program (TCP) kapsamında yapılan personel dağılımında Okul Öncesi Eğitim Kurumlarına öncelik verilmelidir.
	Okul Öncesi Eğitim Kurumlarına malzeme dağıtılmında öğrenci sayısının ve okul fiziki imkânları göz önüne alınmalıdır.
	Okul Öncesi eğitim faydalı konusunda bilinçlendirme amaçlı toplantılar yapılmalı, afiş ve broşürler basılmalıdır.
	Okul raporları standart hale getirilerek İl Milli Eğitim Müdürlüğüne gönderilmelidir.
	Okul Öncesi Eğitim Kurumlarının öğrenci, araç-gereç ve fiziki ortam fizibilite çalışmaları raporlaştırılmalıdır.
	Yaynevleriyle görüşüslerecek eğīk yazı ile basılmış kitap sayısının artırılması sağlanmalıdır.
	Aynıbinada eğitim gören ilk ve ortaokul kurumlarına bina yapımı için çalışma başlatıp yeni bina talep edilmelidir.
	Hazır bulunuşluk düzeyleri eksik olan öğrencilerin tespiti yapılarak kurs ve faaliyetler düzenlenmelidir.



EREN-GEP

ERZURUMDA EĞİTİMİN NİTELİĞİNİN GELİŞTİRİLMESİ PROJESİ

SORUNLAR		OKULLARCA YAPILACAKLAR	İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜKLERİNCÉ YAPILACAKLAR
12	Kırsal ve kent merkezlerindeki okullar arasında farklılıkların olması	Okul idareleri kurumsal ve çevresel analizlerini iyi yapmalıdır.	Okullardaki ders araç ve gereçlerinin dağıtımında kırsal kesimlerdeki okullara öncelik verilmeli. Okullara dağıtılan materyallerin tüm okullara eşit dağıtılması için planlama yapılmalı, kayıt yoğunluğu az olan okullar daha fazla sosyal ve kültürel faaliyetlerle öne çıkarılarak veli dikkati çekilmelidir.
13	Haftalık Ders saatlerinin fazla olması	Seçmeli derslerin belirlenmesinde sosyal ve kültürel faaliyetlere uygun derslerin belirlenerek öğrenci motivasyonunu yükseltilmesi için tedbirler alınmalıdır.	Seçmeli derslerin belirlenmesinde sosyal ve kültürel faaliyetlere uygun derslerin belirlenerek öğrenci motivasyonunu yükseltilmesi için tedbirler alınmalıdır.
14	Öğrencilerin e-Kurs modülünü etkin kullanması için ücretsiz internet erişiminin yetersiz olması.	Okullarda öğrencilerin güvenli ve kontrollü internet erişimini karşılayacak ortamlar oluşturulmalıdır.	Özellikle Matematik öğretimi için materyallerin kullanımı sağlanmalı ve takibi yapılmalıdır.
15	Ezberle davâlı eğitim sisteminin var olması ve çoktan seçmeli sınavların öğrencilerin yazılı ve sözlü bacerilerini kaybetmelerine sebep olması.	Okul laboratuvarları etkin ve verimli kullanılmalı. Tarih, Doğa ve kültür gezileri düzenlenmelidir.	TEOG sınavından sonra eğitim devam ettiğinin bilinci öğrencilere yerleştirilmesi için rehberlik eğitimleri verilmelidir.
16	TEOG sınav tarihlerinin uygun olmaması	Öğrencilerin üst öğrenim okullarını tanıması için bu okullara geziler düzenlemelidir.	Öğrencilerin üst öğrenim okullarını tanıması için okullar organizeedilmelidir.
17	İlkokul ve ortaokul öğrencilerine bir üst okul türlerinin yeterince tanıtılmaması.	Kütüphanelerin sürekli açık olmalıdır. Sınıf kütüphaneleri oluşturulmalı, güncel eserlerin bulundurulması için gerekli çalışmalar yapılmalıdır.	Kitap okuma yarışmaları düzenlenerek öğrenci ve öğretmenler ödüllendirilmeli, kitap okuma konusunda veli bilgilendirme seminerler düzenlenmel, yerel proje veya kaynaklarla kütüphanelere kaynak sağlanması için çalışma yapılmmalıdır.
18	Öğrencilerde kitap okuma alışkanlığının olmaması	Sporif faaliyetler, Drama, halk oyunları, tiyatro, müzik gibi kurslar çoğaltılmalıdır. Okul bahçelerine ve okul içerisinde deşarj alanlarının oluşturulması için çalışmalar yapılmalıdır.	İlçelerde sosyal kültürel ve sportif faaliyetlerle ilgili yarışmalar düzenlenip, öğrenciler ve öğretmenler ödüllendirilmelidir.
19	Okullarda sosyal kültürel ve sportif faaliyetlerin azlığı	Taşımalı Eğitime Erişim kapsamında şoförleri ve servis şoförleri ile ilgili olumsuzlukları tutanakla İlçe Milli Eğitim Müdürlüğüne bildirilmelidir.	Taşımalı Eğitime Erişim kapsamında şoförleri ve Servis şoförlerinin seçim kriterleri belirlenerek denetimler yapılmalıdır.
20	Okularda, Servis Araçları ve Taşımalı Eğitime Erişim sistemindeki sorunlar	Okul idaresince oluşturulacak komisyon aracılıyla okulun ilk haftası veli ve öğrencilerle birlikte okul binasının ve çevresinin tanıtımı yapılmalı. Okul, kurum kültürünü tanıtan brifinglerin verilmelidir.	Okulun ilk haftası veli ve öğrencilerle birlikte okul binasının ve çevresinin tanıtımı yapılmalı. Okul, kurum kültürünü tanıtan brifinglerin verilmesi için gerekli koordinasyon sağlanmalıdır.
21	Liseye başlayan 9. Sınıf öğrencilerin okula uyum sorunlarının yaşaması	Mesleki Rehberlik faaliyetleri nitelikli olarak yapılmalıdır.	Mesleki Rehberlik faaliyetleri nitelikli olarak planlanmalıdır.
22	Lise öğrencileri için yeterli düzeyde üniversite gezilerinin düzenlenmemesi	Seçmeli Ders kitabı seçimlerini MEBBİ'S te ilgili modüllerle zamanında girilmelidir.	Seçmeli Ders kitabı seçimlerini ile ilgili gerekli takip yapılmalıdır.
23	Ders kitaplarının ve seçmeli ders kitaplarının çok geç gelmesi		



EREN-GEP

ERZURUMDA EĞİTİMİN NİTELİĞİNİN GELİŞTİRİLMESİ PROJESİ

SORUNLAR		OKULLARCA YAPILACAKLAR	İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜKLERİNCÉ YAPILACAKLAR
24	Mesleki ve Teknik eğitime yeterince önem verilmemesi ve ortaokullarda yeterli yönlendirmenin yapılmasına	Meslek liselerinin alan ve bölüm tanıtımı için afiş broşür yapılarak ortaokullara dağıtılmalıdır.	Meslek Liselerinin tanıtım faaliyetleri koordine edilmelidir.
25	Mesleki Teknik Eğitim Öğrencilerinin staj yapacağı yerlerin ilçelerde olmaması	İlimizin ihtiyaçlarına göre ve istihdam alanları göz önüne alınarak bölüm alan açılıması için teklif edilmelidir.	Özellikle birleştirilmiş sınıfı okullara ve köy okullarına kadrolu öğretmen görevlendirilmelidir.
26	Okuma yazma bilmeyen öğrencilerin olması	Okuma Yazma bilme眼中 Öğrenciler için takviye kursları açılmalıdır.	
27	Yatılı okullarda öğrencilerin yemek ve etüt düzenlerinin programlı olarak yapılamaması	Belletemen öğretmenlerin pansiyonlu okullar yönetmeliğini uygun şekilde etütleri kontrol etmesi için gerekli kontroller yapılmalıdır.	YGS ve LYS deneme sınavlarının her ay yapılacak şekilde sene başında planlanıp okullara duyurulmalıdır.
28	YGS-LYS Denemelerinin az olması	YGS ve LYS sınavına hazırlık için 11. Sınıfları da süreçte dahil edilmelidir.	



2 – ÖZEL EĞİTİM – REHBERLİK HİZMETLERİ

SORUNLAR		OKULLARCA YAPILACAKLAR	İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜKLERİNCE YAPILACAKLAR
1	Özel Eğitim hizmeti verilen eğitim ortamlarındaki materyal yetersizliği	Materyal ihtiyaçlarının yerel imkânları karşılanabilecek olanların karşılanması, karşılanamayanları İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü'nden talep edilmelidir.	Materyal paylaşımının organizasyonu yapılmalıdır. Materyal geliştirilmesi için projeler geliştirilmelidir.
2	Özel eğitime ihtiyaç duyulan sınırlı yaşam alanlarının sınırlı olması	Dinlenme (Sakinleştirici) odaları yapılmalıdır. Engelli ya da özel eğitim gerektiren öğrencilerde uygun sınıflar yapılmalıdır.	Sinema, tiyatro, oyun parkları, yüzeme havuzları vb. sosyal tesislerden öğrencilere özretisiz yararlanabilmesi için yerel yönetim ve ilgili kuruluşlarla görüşümelidir.
3	Özel eğitim okullarının fiziki ortamlarının yetersizliği	Atölyelerin kullanımına uygun şekilde düzenlenmelidir. Uygulama Evi Birimleri yapılmalıdır. Dinlenme (Sakinleştirici) odaları yapılmalıdır. Engelli ya da özel eğitim gerektiren öğrencilerde uygun sınıflar yapılmalıdır.	Özel eğitim okullarının fiziki ortamlarının yetersizliğinin düzenlenmesi için gerekli takip yapılmalıdır.
4	Kaynaştırma öğrencilerinin bulundukları ortama adaptasyonunu yetersiz olması		Öğretmenlere, Kaynaştırma Öğrencilerinin adaptasyonunun sağlanması konulu zorunlu hizmetçi eğitimi verilmelidir.
5	Özel yetenekli öğrenciler için kaynakların yetersiz oluşu		Özel Yetenekli Öğrencilerin eğitim aldığı ortamlardaki kaynak yetersizliklerinin giderilmesi için ödenekler artırılmalıdır.
6	Özel eğitime katılan öğretmenlerin kendini geliştirebileceği hizmet içi eğitimlerin yetersiz olması		Özel eğitim hizmet içi seminerlerinin içeriği, özel eğitim öğretmenlerini mesleki yetenilik bakımından geliştirmeye psikolojik olarak da motive edici olmalıdır.
7	İlçelerde BEP ve Destek Eğitimi hizmetleri konusunda uzman kişilerden kurulu birimin etkin olarak çalıştırılmaması		İlçelerde BEP ve Destek Eğitimi hizmetleri konusundaki kurullar etkin ve verimli çalıştırılmalıdır.
8	Okullarda açılan destek eğitim odalarının işlevsel kullanılması	Okullarda açılan destek eğitim odalarının işlevsel kullanılması için gerekli tedbir alınmalıdır.	Okullarda açılan destek eğitim odalarının işlevsel kullanılması için gerekli tedbir alınıp ve denetimleri yapılmalıdır.
9	Sınıf öğretmenlerinin sınıf içi rehberlik etkinlikleri konusunda yeterli olamaması	Sınıf öğretmenlerinin sınıf içi rehberlik etkinlikleri konusunda bilgilendirilmeleri ile ilgili okulda rehber öğretmen varsa okul rehber öğretmeninden yotsa RAM'dan destek alarak sınıf rehber öğretmenlerin bilgilendirilmesi için çalışmalar yapılmalıdır.	Gereci öğretmenlerin destek odalarına Rehberlik Armaçılık ziyaretleri yoğunlaştırılmalıdır.
10	Her eğitim kurumunda rehber öğretmen bulunmadığı için rehberlik hizmetlerinin sağılığı ve verimli çalışmaların yürütülememesi		Sınıf rehber öğretmenlerinin sınıf içi rehberlik etkinlikleri konusunda bilgilendirilmeleri ile ilgili gerekli tedbirler alınmalıdır.
11	Rehber öğretmenlerin kendi görevleri dışında farklı işerde görevlendirilmeleri	Rehber öğretmenlerin kendi görev tanımları dışında farklı işerde görevlendirilmemelidir.	Rehber öğretmenlerin kendi görevlendirilmeleriyle ilişkili görevlendirmeler yapılmalıdır.
12	Velilere yönelik rehberlik faaliyetlerinin yetersizliği	Velilere yönelik rehberlik faaliyetleri düzenlemelidir.	Velilere yönelik rehberlik faaliyetlerinin koordinasyonu yapılmalıdır.



EREN-GEP

ERZURUMDA EĞİTİMİN NİTELİĞİNİN GELİŞTİRİLMESİ PROJESİ

3 – ÖĞRETMEN – ÖĞRENCİ - VELİ

OKULLARCA YAPILACAKLAR		İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜKLERİNCE YAPILACAKLAR
SORUNLAR		
1	Bazi öğretmenlerimizde oluşan öğrenenmiş şaresizlik duygusunun olması	Konferans ve seminerler düzenlemeli. Tecrübeli ve birekimi öğretmenlerden oluşan ekibin diğer öğretmenlerle örnek ders anlatımı ve tecrübe aktarımı yapılmalıdır.
2	Öğretmenler arasındaki işbirliğinin olmaması ve takım çalışması yapmaya elverişli bir ortamın yaratılamaması	Okul idarelerince öğretmenlerle tecrübe paylaşımı yapılmalıdır.
3	Aidiyetinin yetersiz kalması, öğrencilerin vetereli düzeyde tanınmaması	Okul idarelerinin koordinasyonunda rutin zümre toplantıları planlanan ve koordinasyon toplantılarının yapılmalıdır.
4	Atanan öğretmenlerin barınma problemleri nedeni ile ilçe merkezine uzak yerleşim alanlarında veya ilde ikamet etmek zorunda kalması	Okulda samimiyet ortamının oluşturulması için okul idaresinin öncüülük etmemelidir.
5	Pedagojik formasyon eksikliği sonucunda öğretmenlerin sorun yaşaması	Okul idareleri eşit mesafede durmali, Okul idarelerinin koordinasyonunda rutin zümre toplantıları planlanan ve koordinasyon toplantılarının yapılmalıdır.
6	Dezavantajlı çocukların eğitim haklarını kullanamaması	İlçede maruz kalan, suç işlemeye eğilimli ve gelecekte sokak çocuğu olmaya eğilimli çocuklara, aileleriyle birlikte Milli Eğitim Müdürlüğü, RAM, Okul rehberlik servisi, İlçe Emniyet Müdürlüğü ve öğretmenlerce gerekli eğitimler verdirilip, takip edilmelidir.
7	Sınıfta başarılı öğrencilerle ilgilenilip, diğer öğrencilerin kendi haline bırakılması	Pedagojik formasyon içerkili eğitim seminerleri düzenlenmelidir. Siddete maruz kalan, suç işlemeye eğilimli ve gelecekte sokak çocuğu olmaya eğilimli çocuklara, Okul rehberlik servisi ve öğretmenlerce gerekli eğitimleri verilerek takip edilmelidir.

EREN-GEP

ERZURUMDA EĞİTİMİN NİTELİĞİNİN GELİŞTİRİLMESİ PROJESİ



4 - OKUL – YÖNETİM

		OKULLARCA YAPILACAKLAR	İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜKLERİNCÉ YAPILACAKLAR
		SORUNLAR	
1	Okullardaki güvenilik sorunlarının olması		İlçe Emniyet Müdürlüğü ile irtibata geçilerek okul çıkış saatlerinde güvenlik güçlerinin devriyelerde bulunması istenmelidir.
2	Bina ve derslik yetersizliği		Okul İhtiyaç analizi yapılmışken derslik sayılarının nüfus artış hızı, göç hareketliliği vb. durumları dikkate alınarak oluşturulmalıdır. İlçe Milli Eğitimde Teknik eleman kadrosu oluşturularak kurumların bu bağlamda periyodik bakımları ve ihtiyaçları giderilmelidir.
3	Pansiyonlu okullarda satın alma ve periyodik teknik bakımının takibi için teknik eleman bulunuşması ve bu ihtiyaçların giderilmesi için kurumların maddi sıkıntısı		Okullarda hijyen ve temizlik malzemeleri eğitim başlamadan dağıtılmalıdır. Yardımcı Personeller eğitim başlamadan görevlendirilmelidir.
4	Okullarda Temizlik ve Hijyen sorunun yaşanması		Yakutiye ve Palandöken İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü'nde kullanılan Evrak modülü yaygınlaştırılmalıdır.
5	Yazışma modülü ihtiyacının olması		Özelikle ilkokullarda çocukların farklı oyun ve etkinlik yapabilecekleri bahçe ve okul içi alanların oluşturulmalıdır.
6	Okul Ortamlarının Sevimli ve Yaşaňabilir olmaması		Uzun kişi şartlarından dolayı öğrenciler çevre imkânlarından faydalananmadığı için okul-pansiyon içinde sosyal yaşam alanlarının oluşturulması için çalışmalari yapılmalıdır. (Eğitsel oyun ve oyuncak odaları, dinlenme alanları) Okul dışına basketbol voleybol vb. spor ve eğlence alanlarının düzenlenmesi gerekmektedir.
7	Pansiyon fiziki ortamların ve hizmet kalitesinin eksik olması		Pansiyonların yatak kapasitesinin düşürtülmeli, ev ortamına yansitan oda düzenebine geçilmelidir. WC Banyo vb. ortak kullanım alanlarının hijyen açısından bakımı yapılmalıdır.



EREN-GEP
ERZURUMDA EĞİTİMİN NİTELİĞİNİN GELİŞTİRİLMESİ PROJESİ

5 – FİZİKİ DURUM

SORUNLAR		OKULLARCA YAPILACAKLAR	İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜKLERİNCÉ YAPILACAKLAR
1	Çocukların enerjilerini atabilmeleri için, ağır mevsim koşullarından ve çevre şartlarından etkileşmemeleri için kapalı spor alanlarının yeterli olmaması	Okulların İhata duvarlarının yapılması için yerel kaynaklar ve ilçe belediyelerinden yararlanılması için çalışmaları yapılmalıdır.	Kapalı spor salonlarının çevre okullarla kullanılabilmesi için gerekli koordinasyon çalışması yapılmalıdır.
2	Okullarımızın etrafında İhata Duvarının olmaması; buna bağlı olarak okulların çevre düzenlemesinin olmaması	Okulların İhata duvarlarının yapılması için yerel kaynaklar ve ilçe belediye kaynaklarından yararlanılmalıdır.	Okulların İhata duvarlarının yapılması için yerel kaynaklar ve ilçe belediye kaynaklarından yararlanılmalıdır.
3	Köy okullarında bilgisayar teknolojileri ve bir okulun ihtiyacı olan gerekli teknolojik donanımın yeterli olmaması	Okul idarelerinin kütüphaneleri aktif hale getirmeleri öğrencinin kütüphane needen faydalananması için gerekli koşulları sağlamalıdır.	Yeterli ve büyük kütüphanesi olan okullardan diğer okulların da faydalanabilmesi için gerekli planlama yapılmalıdır.
4	Kütüphanelerin atıl durumu ve işlevsellığının yetersiz olması	Okul idarelerinin kütüphaneleri aktif hale getirmeleri öğrencinin kütüphane needen faydalananması için gerekli koşulları sağlamalıdır.	Yeterli ve büyük kütüphanesi olan okullardan diğer okulların da faydalanabilmesi için gerekli planlama yapılmalıdır.
5	Okul WC'lerinin okulun içinde değil, dışarıda olması ve WC'lerde su tesisatının olmaması	Köy okullarının muhtar ve ilçe belediyelerle işbirliği içerisinde su ve kanalizasyon tesisatlarının yaptırılması için girişimlerde bulunulmalıdır.	Su ve kanalizasyonu olmayan köy okullarının tespit edilmeli ve bununla ilgili ödenekler istenmelidir.
6	Öğretmenlerimizin kaldığı lojmanların çoğğunun kullanılamaması	Tamir ve tadilat işlerinin İlçe Milli Eğitim Müdürlüğüne zamanında bildirilmelidir.	Kullanılabilir durumda olmayan öğretmen lojmanlarının tespit edilmeli ve yerel kaynaklarla çözüm üretmelidir.
7	Tamir-tadilat işlerinin aksaması, bu işlerin eğitim-öğretim döneminde yapılması	Tamir ve tadilat işlerinin İlçe Milli Eğitim Müdürlüğüne zamanında bildirilmelidir.	Yerel Belediyeleri ve Büyükşehir Belediyesi ve İl Milli Eğitim Müdürlüğü İnşaat Emlak Şubesiyle gerekli planlama yapılmalıdır.

6 – KURUMLAR ARASI İŞBİRLİĞİ

SORUNLAR		OKULLARCA YAPILACAKLAR	İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜKLERİNCÉ YAPILACAKLAR
1	Kurumlar arasındaki iletişim kopukluğu, iletişimde anlaşmazlık yanılış ve eksik bilgilendirmeler olması		İlçe Müdürleri ve STK'larla İşbirliği ve koordinasyon toplantısı yapılarak raporların tüm okul ve İl Milli Eğitim Müdürlüğüne gönderilmesidir.



EREN-GEP
ERZURUMDA EĞİTİMİN NİTELİĞİNİN GELİŞTİRİLMESİ PROJESİ

7 - PROJELER

SORUNLAR		OKULLARCA YAPILACAKLAR	İÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜKLERİNE YAPILACAKLAR
1	Öğretmenlerin proje planlama ve rehberlik etme konularında yeterli bilgi ve donanıma sahip olmamaları	Çevre okullarda başarılı öğretmenlerin bilgilerinden yararlanılması.	Proje Eğitirme konusunda uygulamalı seminerler ve bilgilendirmeler yapılması Proje yazma ve uygulama konusunda Kalkınma Ajansları Üniversiteler ve DAP idaresinden destek alınması İçeler proje yazma ve uygulama konularında ekipler oluşturularak okullara destek sağlanmalıdır.
2	Öğretmen ve öğrencilerin proje konusunda isteksiz olmaları	Proje yapan öğretmen ve öğrencilerin okul idareciler tarafından ödüllendirilmelidir. Öğrencileri çeşitli projelerde sergilemeye götürülmelidir. Proje yapan öğretmen ve öğrencilerin projeye ait ihtiyaçlarının okul aile birliklerince karşılanmalıdır. Okul proje ekiblerinde çalışan öğretmenlerin diğer ders dışı görevlerden muaf tutulması ve uygun çalışma ortamlarının oluşturulmalıdır. Öğrenci velilerinin projeler konusunda bilgilendirilme yapılmalıdır.	Proje yapan öğretmen ve öğrencilerin İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü'nden ödülendirilmelidir. Okullarda Yaphan proje sergisi ve proje faaliyetlerine İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü'nden katkı sağlanmalıdır.
3	Projelerde nitelikle önem verilmemesi	Okul proje ekiblerinin projeler konusunda bilgilendirilme yapılmalıdır. Okul proje ekiblerini projeler konusunda bilgilendirilme yapılmalıdır.	Yıl içinde yapılacak projelerde İliskin takvim İlçe web sitesinde yayınlanmalıdır.
4	Projelerin daha çok teorik odaklı olması, sorunların çözümüne yönelik olmaması	Öğretmenlerden nicelik yerine nitelikli projeler istenmelidir.	Okullardan nitelikli projeler istenmelidir.
5	Okullar Hayat Olsun Projesi uygulamasında sorunlar yaşanması.	Yerel konulu projelerin yapılması için yerel sorunların çözümüne yönelik projelerin üretimi teşvik edilmelidir.	Yerel konulu projelerin yapılması için yerel sorunların çözümüne yönelik projelerin üretimi teşvik edilmelidir.
6		Sivil Toplum kuruluşları ve hayırseverlerden destek alınmalıdır.	Sivil Toplum kuruluşları ve hayırseverler arasında koordinasyon sağlanmalıdır.